

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ**

**ЭКСПЕРИМЕНТТІК ПСИХОЛОГИЯ ПӘНІ БОЙЫНША
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

PR 2212- ЭКСПЕРИМЕНТТІК ПСИХОЛОГИЯ

Білім беру бағдарламасы «6B03107- Психология» мамандығы (2 курс)

Кредит саны-6

Көктемгі семестр 2023-2024 оқу жылы

Оқытушы: профессор м.а. Тоқсанбаева Н.Қ.

Алматы, 2023

«Эксперименттік психология» пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын жалпы және қолданбалы психология кафедрасының профессор м.а., психология ғылымдарының докторы Н.Қ.Тоқсанбаева дайындаған

Жалпы және қолданбалы психология кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«01 09.», 2023 ж., хаттама № 1

Кафедра меңгерушісі _____ А.К.Мынбаева

Факультеттің әдістемелік Кеңесінде ұсынылды.

«05.09», 2023 ж., хаттама № 1

«Эксперименттік психология» пәні бойынша бағдарлама

Емтиханда қарастырылатын оқу курсының тақырыптары: Емтиханға силлабуста көрсетілген тақырыптар қарастырылады. Тақырыптың мазмұны барлық жұмыс түрлерін: дәрістер мен семинарлардың тақырыптары, сондай-ақ студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмаларды қамтиды.

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Емтихан – жазбаша емтихан

Емтихан форматы- офлайн

Жазбаша емтихан Univer жүйесінде өткізіледі.

Студенттер - «Эксперименттік психология» пәнін Univer жүйесінде жазбаша емтихан формасында тапсырады.

Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлық тақырыптар қамтылған

Өткізу форматы: офлайн

Тапсыру күні мен уақыты: емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады

Емтихан уақыты: 3 сағат

Жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде Univer жүйесінде бағаланады

Қорытынды емтихан жазбаша өткізіледі (офлайн).

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Емтихан – жазбаша

Емтихан форматы- офлайн

Univer жүйесінде өткізіледі.

Кредит саны 3 және студенттер саны (27)

«Қақтығысты жағдайларын басқару психологиясы» пәнін

Тапсырмалар әр студент үшін жеке болады: 3 сұрақ.

Тапсыру күні мен уақыты: көктемгі емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады

Тапсырманы орындау уақыты: минут (сағат)

Пән бойынша баға қою критерийлері

1-ші сұрақ 30 баллмен бағаланады

2 және 3 сұрақтар бойынша 35 ұпай

Сіз, барлығы максимум 100 ұпай жинай аласыз.

Емтиханға дайындығын бағалау, оқыту нәтижесі:

Оқытудың нәтижелері (ОН)

Пәнді оқудың нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:

- Қазіргі ғылымдар жүйесінде эксперименттік психологияның алатын орны, пәні мен ерекшеліктерін зерттеу негізінде теориялық білімдерін қалыптастыруға;
- Эксперименттің тиімділігін арттыруға қажетті психологиялық ғылым мен практиканың негіздері арқылы қазіргі ғылыми ақпараттарды игеру арқылы оның табиғатын түсінуге;
- Эксперименттік психологияның даму тарихы, меңгеру, эксперименттік психологиядағы тәжірибелік іс-әрекетте туындайтын психологиялық заңдылықтар мен феномендерді түсіну, анықтау үшін эксперименттік зерттеу әдістерін қолдануға;
- Эксперименттік психология - диагностика жүргізу; жағдаяттардағы мәселелерді дағдыны дамыту, Эксперименттік психологиялық көзқарас бойынша өмірлік және ғылыми зерттеулерге сыни талдау, даму мүмкіндіктері мен ресурстарының, тұлға және ұжым іс-әрекетінің нәтижесі мен мінез-құлқы арасындағы өзара байланысты көре білуге;
- Эксперименттік психологиялық теориялық білімдерді табиғи зерттеу жағдайларында жүзеге асыру,

экперименттік психологиялық зерттеулерді біріктіру және негізделген пікірлерді тұжырымдау мен реттеуші механизмдері түсініктерін қалыптастыруға бағытталған психологиялық жоба және бағдарлама құрастыруға;

- Эксперименттік психологиялық зерттеу әдістерін пайдалана отырып өзіндік зерттеу жүргізуге дағдылану, психологиялық білімдерді практикада қолдануда өз ойын, әрекетін басқарау алу, жоспарлай білу, тың ұсыныстар айта білуге; сәттілікке ұмтылуға, тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларын көрсете білуге;

- Эксперимент нәтижесін тиімді шешім қабылдау үшін психологиялық білімдерді қолдану, кәсіби іс-әрекет пен жеке өмірде сәтті коммуникативті стратегияны жүзеге асыру;

- Эксперимент нәтижесін ғылыми әдебиеттер мен білімінің қайнар көздерін оқу үшін қажетті ізденіске; экспериментте қолдана алу тиімділігін арттыруда өз бетінше логикалық түрде жүйелеуге, талдауға, қорытындылауға, эссе, тезистер мен баяндамаларды кәсіби деңгейде жаза алуға, ақпараттық технологияларды кеңінен білуге және өз уақытын тиімді басқара алуды меңгеруге.

Қойылған бағаның көрсеткіштері:

Бағасы	Көрсеткіштері
Өте жақсы	1. Теориялық сұрақтарға жауабы дұрыс және толық; 2. Тәжірибелік тапсырманың толық шешімін таба білген; 3. Ұсынылған ақпарат мазмұны сауатты, логикалық үйлесімді; 4. Шығармашылық қаблетін көрсетуі.
Жақсы	1. Теориялық сұрақтардың жауаптары толық емес, кейбір нақты мәселелер қалыс қалғанда немесе жартылай жауап болғанда; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалған бірақ қалыс-қалған қателіктерде; 3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыс болмаған жағдайда;
Қанағаттанарлық	1. Теориялық сұрақтардың жауабы дұрыс, бірақ толық емес логикалық құрылымында қателіктер бар. 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалған; 3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыста кемшіліктер бар.
Қанағаттанарлықсыз	1. Теориялық сұрақтың жауабында өте көп қателіктер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалған; 3. Жауапта терминологиялық, грамматикалық, қателіктер бар, логикалық байланыста да кемшіліктер бар.

Емтихан жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 баллдық шкала бойынша жүргізіледі:

Бағалау шкаласы (%) (шкала, баллы)	1-сұрақты бағалау	2-сұрақты бағалау	3-сұрақты бағалау
90-100 Өте жақсы	26-30	32-35	32-35
75-89 жақсы	23-27	26-31	26-31
50-74 қанағаттанарлық	14-22	18-26	18-26
0-49 қанағаттанарлықсыз	0-15	0-17	0-17

Емтихан тапсыруға дайындалу үшін емтихан тақырыптарының тізбесі

1. Эксперименттік психология пәні мен міндеттері.
2. Экспериментте ғылыми зерттеу методологиясын, әдістемесі мен әдістері.
3. Эксперименттік психологияның қалыптасу тарихы.
4. Экспериментке дейінгі және квазиэксперименттік жоспар.
5. Психогенетикадағы және кроссмәдени психологиядағы корреляциялық жоспарлаудың маңыздылығы.
6. Эмпирикалық және эксперимент әдістерінің ара қатынасының өзара байланысы мәселесін шешудегі концепциялар.
7. Психологиялық зерттеу әдістерінің классификациясы.
8. Түрлі психологиялық мектептердің эксперименттік психологияның дамуы.
9. Лонгитюдті, кезеңдік және бір ғана бақылау ерекшеліктері.
10. Психологиялық эксперименттегі айнымалылар: тәуелді, тәуелсіз, және қосымша айнымалылар.
11. Эксперименттегі шкалалардың түрлері
12. Ішкі және сыртқы валидтілік.
13. Реалды және идеалды эксперимент.
14. Мінсіз эксперимент және оның түрлері.
15. Алғашқы мәліметтерді алу әдістерінің жалпы сипаты.
16. Эмпирикалық мәлімет типтері
17. Бақылау әдісі
18. Эксперимент –каузалды гипотезаларды тексеру процедурасы ретінде.
19. Эксперименттің түрлері.
20. Экспериментті жоспарлау

Ұсынылатын әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Дружинини В.Н. экспериментальная психология. М.,2019
2. Тоқсанбаева Н.Қ. Эксперименттік психология; Алматы – 2018 ж.
3. Квинн, В.Н.. Прикладная психология.- СПб., 2010
4. . Рамуль К.А. Введение в методы экспериментальной психологии. Тарту , 2017
5. Аманова И.К. Теоретико-методологические основы психологии. Учебное пособие.- Алматы: « Нурай - принт , 2016
6. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. М., 2012 г.
7. Гласс Дж. Стенли Дж. Статистические методы в педагогике и психологии. М., 2011
8. Дружинини В.Н. экспериментальная психология. М.,2013
8. Измайлов Ч.А. Михалевская М.Б. Общий практикум по психологии М.,2011
9. Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии. М., 2013
10. Рамуль К.А. Введение в методы экспериментальной психологии. Тарту 2014
11. Тынышбаева А.А. Берсебаева А.Т. Тунликбаева Э.М. Практикум по психологии . Типовая программа . Алматы, 2013
12. Самойленко Е.С. Основные направления экспериментального исследования речи в ситуации общения./ Психологический журнал №4,2012 с. 153-158.

Қосымша әдебиеттер:

- 1) Корнилова В.Т. Введение в психологический эксперимент . М.,2011 г.
 - 2) Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. М., 2010 г.
 - 3) Айзенк Г. проверьте свои интеллектуальные способности. Рига, 2010 г.
 - 4) Кулагин Б.В. Основы профессиональной психодиагностики. Л.,2004
 - 5) Фресс П. Пиаже Ж. Экспериментальная психология М.,2006
- ий; / Эрик Берн ; пер. с англ. А. Грузберга. – Москва : Эксмо, 2012. – 353 с.

Интернет-ресурстар:

1. www.psylist.net– психологиялық факультеттер сайт.

2. www.psyresurs.ru– психологиялық әдістер, тренингтер, on-line тестерпорталы.
3. www.azps.психолргия – психологиялық мәліметтер, түрлі керекті мәліметтер.
www.psychology-online.net, сондай-ақ құжаттама жүйесі үшін деректер базасын, пайдалану үшін, үй тапсырмасын, жобаларды, Сіз сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде. (Меңгеру курстары БАОК пәндер тақырыбы бойынша ұсынылады)
4. <http://www.psychology.ru>
5. <http://www.flogiston.ru>
6. <http://www.colorado.edu/VCRResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>
7. CyberBear (<http://cyberbear.umt.edu>)
8. <http://www.umt.edu/psych/>)
9. <http://www.humanities.edu.ru>
- 1.

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

Пән: Эксперименттік психология
 Қорытынды бақылау формасы: жазбаша (офлайн).
 Платформасы: Univer жүйесінде бағаланады

№	Балл	ДЕСКРИПТОРЛАР				
		«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
					90-100 балл	70-89 балл
1.	Курстың теориясы мен тұжырымдамасын білу және түсіну	"Өте жақсы" баға барлық үш сұрақтың толық ашылуын (алынған білім шегінде), әр тұжырым мен қорытындының егжей-тегжейлі дәлелдерін қамтитын, логикалық және дәйекті түрде құрылған, аудиториялық сабақтарда өткен тақырыптарының мысалдары мен расталған жауап үшін қойылады.	"Жақсы" баға барлық жауап толық, бірақ кейбір мәселелерді толық емес қамтиды, негізгі ережелердің қысқартылған дәлелдерін қамтитын жауап үшін қойылады, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігін де қате жіберіледі. Жауапта стилистикалық қателіктер, терминдердің дұрыс қолданылмауы мүмкін.	"Қанағаттанарлық" баға билетте ұсынылған сұрақтардың толық емес жариялануын қамтитын жауап үшін қойылады, негізгі ережелерді үстіртін дәлелдейді, баяндамада композициялық диспропорцияларға, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінің бұзылуына жол береді, теориялық ережелерді аудиториялық сабақтардың әзірленген конспектілерінің мысалдарымен суреттемейді.	Қойылған сұрақтардың дұрыс жариялауы, қате дәлелдеу, дұрыс емес қорытынды жасау.	Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу...; Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.

2.	<p>Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану</p>	<p>Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа толық, дәлелді жауап, курстың практикалық мәселелерін шешу;</p>	<p>Оқу тапсырмасын ішінара орындау, курстың практикалық міндеттерін толық шешпей қойылған сұраққа толық емес, дәлелді жауап беру; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сауатсыз пайдалану;</p>	<p>Материал фрагменттелген, логикалық дәйектілікті бұзатырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, курстың теориялық білімі Үстіртін қолданылады.</p>	<p>Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі немесе жеткілікті ойластырылмаған жауап жоспары; тапсырмаларды шешпе алмау, тапсырмаларды жалпы түрде орындау; нормадан асатын қателіктер мен кемшіліктерді қабылдау.</p>	<p>Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдану алмау; қорытынды және жалпылау жасай алмау. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.</p>
3.	<p>Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі</p>	<p>Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа толық, дәлелді жауап, курстың практикалық мәселелерін шешу; Ғылыми ережелер, қолданылған</p>	<p>Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жалпы деңгейіне әсер етпейді.</p>	<p>Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер, сондай-ақ практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлсіздіктер болуы</p>	<p>Тапсырма өрескел қателіктер мен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылды.</p>	<p>Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары</p>

		<p>әдістеме мен технологияның дәйекті, қисынды және дұрыс негіздемесі , сауаттылық, ғылыми тілдің нормаларын сақтау, тұжырымдарға әсер етпейтін материалды ұсынуда 1-2 дәлсіздікке жол беріледі (+графикалық деректер арқылы негіздеу нәтижелерін визуализациялау).</p>				<p>пайдаланылмады. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.</p>
--	--	---	--	--	--	--